

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Krúžok - vývoj energetiky |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 30.11.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**     **Veterné elektrárne, energetické využitie**  V súčasnosti sú na území SR vybudované veterné parky v troch lokalitách. V skúšobnej prevádzke sa nachádza 1 veterný park: Veterný park Cerová (Malé Karpaty) s výkonom 2,64 MW (4 x 660 kW). Náklady stavby :128 mil. Sk, uvedenie do skúšobnej prevádzky: 10/2003. Financovanie bolo riešené využitím grantu z PHARE vo výške cca 60% z celkových nákladov stavby. Rozostavané sú 2 projekty:  1) Veterný park Skalité (Čadca) - s výkonom 2 MW, kde sú inštalované 4 x 500 kW „second hand“ turbíny z Nemecka.  2) Veterná elektráreň Ostrý vrch (Vrbovce, okres Myjava) – kde je inštalovaná 1 x 500 kW „second hand“ turbína z Nemecka.  Získavajú stále väčšie využitie.  Študenti prejavili veľký záujem o výklad tejto tematiky. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ľudovít Kura | |
| 1. Dátum | 30.11.2022 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 30.11.2022 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: Vývoj energetiky |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 30.11.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 14:10 hod do 16:10 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Ľudovít Kura |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Levente Agh |  |
| 2 | Tamás Benkovszky |  |
| 3 | Dávid Bertók |  |
| 4 | Ádám Fukács |  |
| 5 | Bálint Haluška |  |
| 6 | Gergely Hodosi |  |
| 7 | Szilárd Hordósi |  |
| 8 | Krisztián Juhos |  |
| 9 | Mátyás Kristóf |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Elrid Ljikaj |  |
| 11 | Dániel Nagy |  |
| 12 | Péter Nagy |  |
| 13 | Áron Ollé |  |
| 14 | Ernest Pálffy |  |
| 15 | Štefan Sipos |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |